

## **FOROS DE CONSULTA NACIONAL PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO**

### **Educación básica**

Tema: ¿Qué es hoy lo básico indispensable?

Subtema: ¿Qué conocimientos, habilidades y valores es necesario adquirir y desarrollar en la educación básica para seguir aprendiendo a lo largo de la vida?

Región cinco

### ***“LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL SIGLO XXI”***

Autores.

Noé Salgado Mastache

Miguel Ángel Vega Romero

Feliz Aragón Guzmán

Mario Sánchez Servín

Mail: est\_supervision\_jiutepec@iebem.edu.mx

Introducción.

Transcurrida la primera década del siglo XXI y a la luz de las experiencias logradas en la educación, en el marco de la reforma Integral de la Educación Básica, advertimos vacíos y debilidades tanto en el marco curricular como en el ámbito metodológico.

Estos han dificultado y en el peor de los casos impedido el logro de un perfil de egreso que de clara respuesta a los retos que plantea la globalización.

Es indispensable abrir espacios curriculares para el desarrollo de la cultura financiera, el emprendedurismo y el alfabetismo en las TIC.

Desarrollo.

Dada la oportunidad que representa el *Foro de Consulta Nacional Para la Revisión del Modelo Educativo*, se propone:

1. Conciencia global

- Utilizar habilidades del Siglo XXI para comprender y atender temas globales. Aprender de y trabajar colaborativamente con personas que representan diversas culturas, religiones y estilos de vida, con un espíritu de respeto mutuo y de diálogo abierto en contextos personales, de trabajo y comunitarios.
- Entender otras naciones y culturas, lo que incluye el uso de idiomas distintos al español.

Alfabetismo económico, financiero y de emprendimiento.

- Saber cómo tomar decisiones económicas personales apropiadas.
- Entender el papel que juega la economía en la familia y en la sociedad.
- Utilizar habilidades de emprendimiento para acrecentar la productividad en el mundo del trabajo y en las opciones profesionales.

Competencias Ciudadanas.

- Participar efectivamente en la vida civil manteniéndose informado y entendiendo los procesos gubernamentales.
- Ejercer los derechos y obligaciones ciudadanos a nivel local, estatal, nacional y global.
- Entender las implicaciones locales y globales de las decisiones cívicas.

Conocimiento básico sobre salud.

- Obtener, interpretar y comprender tanto información como servicios básicos de salud y utilizar esa información y esos servicios de maneras que promuevan la salud.
- Comprender las medidas preventivas tanto en la salud física como en la mental, incluyendo dieta adecuada, nutrición, activación física, evitar el riesgo y reducir el estrés.
- Usar la información disponible para tomar decisiones fundamentadas en los avances científicos y tecnológicos para conservar la salud.
- Establecer y monitorear metas personales y familiares en materia de salud.
- Comprender temas de salud pública y de seguridad, nacional e internacionales.

## 2. COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN

Las habilidades de aprendizaje e innovación se están reconociendo como aquellas que separan a los estudiantes preparados para los ambientes de vida y de trabajo del Siglo XXI, cada vez más complejos, de aquellos que no lo están. Hacer énfasis

en creatividad, pensamiento crítico, comunicación y colaboración es esencial en la preparación de los estudiantes para el futuro.

Competencias de creatividad e innovación.

- Demostrar originalidad e inventiva en el trabajo.
- Desarrollar, implementar y comunicar nuevas ideas a otros.
- Tener apertura y responder a perspectivas nuevas y diversas.
- Actuar con ideas creativas para realizar una contribución tangible y útil en el campo en el que ocurre la innovación.

Competencias de pensamiento crítico y solución de problemas.

- Ejercer un razonamiento complejo para la comprensión.
- Tomar decisiones y realizar selecciones complejas.
- Entender la interconexión entre sistemas.
- Identificar y formular preguntas significativas que aclaren varios puntos de vista y conduzcan a mejores soluciones.
- Enmarcar, analizar y sintetizar información con el objeto de solucionar problemas y responder preguntas.

Competencias de comunicación y colaboración.

- Articular pensamientos e ideas con claridad y efectividad mediante comunicación oral y escrita.
- Demostrar habilidad para trabajar efectivamente con diversos grupos.
- Actuar con flexibilidad y voluntad para ayudar en la realización de los acuerdos necesarios para alcanzar una meta común.
- Asumir responsabilidad compartida para trabajar de manera colaborativa.

### 3. COMPETENCIA EN EL MANEJO DE INFORMACIÓN, MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

Competencia en Manejo de Información.

- Acceder a información de manera efectiva y eficiente, evaluarla crítica y competentemente y hacer uso de ella de manera acertada y creativa para el problema o tema que se está trabajando.

- Tener conocimientos fundamentales de los temas éticos y legales involucrados en el acceso y uso de información.

Alfabetismo en medios.

- Entender cómo se construyen los mensajes mediáticos, para qué propósitos y con cuáles herramientas, características y convenciones.
- Examinar cómo las personas interpretan los mensajes de medios de manera diferente, cómo se incluyen o excluyen en ellos valores y puntos de vista y de qué manera pueden influenciar las medias creencias y comportamientos.
- Tener conocimientos fundamentales de los temas éticos y legales involucrados en el acceso y uso de información.

Competencia en TIC.

- Utilizar adecuadamente tecnologías digitales (TIC), herramientas de comunicación o de redes para acceder, manejar, integrar, evaluar y generar información con el objeto de funcionar en una economía del conocimiento.
- Utilizar las TIC como herramientas para investigar, organizar, evaluar y comunicar información además de poseer una comprensión fundamental de los temas éticos y legales involucrados en el acceso y uso de información.

Conclusión.

Los sistemas educativos actuales deben centrar su interés y atención en el aprendizaje al servicio de la sociedad del siglo XXI, reconociendo su interconexión con los sistemas diversos de la sociedad global.