

Propuesta de participación en los foros de consulta nacional para la revisión del modelo educativo.

Tipo educativo: educación básica

Tema: El desarrollo profesional docente.

Región: cinco

### Título de la propuesta: Evaluación Magisterial Real

Autor: Prof. Carlos Huerta Contreras.

Correo electrónico: carloshuerta64@yahoo.com.mx

Subtema: Docencia colaborativa. Cómo asegurar la construcción en cada escuela de un colectivo docente fuerte y profesionalmente sólido. Qué le corresponde a los propios docentes.

Antecedentes: La aplicación de los planes de estudio corresponde a los docentes para la obtención de un perfil de egreso que incluye los conocimientos por alguien esperados, la mayoría de las veces realizado como consecuencia de una orden directa del jefe y sin saber para qué y por qué, intuyendo lo que no debería ser (por experiencia) y lo que por fin se tomó en cuenta (también por experiencia), en cada cambio de administración y su consecuencia el nuevo plan de estudios.

El sentir de su servidor y de una gran mayoría de compañeros es que no se nos toma en cuenta para la elaboración de esos documentos, y puede que no sea nuestro papel pero tampoco nos han explicado eso, y es nuestro leal entender que si somos la primera línea de batalla (frente a grupo) algo valioso podríamos aportar para el diseño y puesta en marcha de esas estrategias.

Se ha dicho mucho sobre la evaluación, y en particular a nosotros los que estamos en las trincheras...

La evaluación es esencial en la educación, es inherente a la misma en cuanto es concebida como problematización, cuestionamiento y reflexión sobre las acciones que se llevan a cabo en el proceso de enseñanza- aprendizaje; sirve para identificar los aciertos y los errores, para modificar o cambiar los procesos, para agregar o eliminar... es una retroalimentación....?

Por qué entonces nos sentimos relegados?, no tomados en cuenta, somos solo una pieza de esta gran maquinaria que nada puede aportar para su mejor funcionamiento? No aplicara el dicho de que dos cabezas piensan más que una, y somos mucho más que dos, somos tantos que ni siquiera saben cuántos somos y me refiero a los que pensaron por todos nosotros.

#### PROPUESTA:

Debería de haber un sistema de evaluación que no fuera otra cosa que la Medición y avance de la productividad medida en base a los resultados e impactos directos en la población, en donde pudiera haber retroalimentación, comunicación bidireccional vertical para poder comunicar problemas de abajo hacia arriba y viceversa (jefe-empleado), que provocara una

mejora continua; en donde se generara un ambiente de ambición y aprendizaje colectivos, que hiciera que todos los participantes estuviésemos involucrados, sabiendo el porqué, para que y como

Pero esto parece complicado, esa idea de retroalimentarse (que es una de las razones de la evaluación) requiere de una logística, de un método, de una filosofía, de un por qué; y todo esto ya ha sido probado por una organización internacional con la que el estado Mèxico tiene convenios, me refiero a la OIT y a su sistema de medición y avance de la productividad (SIMAPRO).

Una organización internacional con un sistema internacional, en un mundo global de competencia y crecimiento constante, posee un sistema que garantizaría el éxito de nuestra empresa: educar. Es la propuesta de mis compañeros de la secundaria 63 PT Dolores Castarrica A.: Apropiarnos de ese sistema que está muy bien explicado en la página de internet de la OIT e implementarlo ya sea con asesores de esa organización o previa capacitación por algún experto de la misma, en cada uno de los planteles de educación básica y como esencia de las juntas de consejo.

Discutámoslo y en su caso pongámoslo en práctica.