

Tipo educativo: Educación normal

Tema: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional.

i. Colaboración e intercambio entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras.

Región: 2 Nuevo León

Título de la propuesta: Colaboración y unificación

Autor: Orlando Cavazos Jiménez

Correo electrónico: orlando_cavazos@hotmail.com

Introducción

La reforma educativa en normales obliga al docente estar actualizándose para los nuevos cambios en la educación y una acción inmediata es compartir experiencias de su labor docente con otras instituciones formadoras de docentes con la intención de mejorar la calidad de la educación, para realizar los ajustes pertinentes que sean necesarios en sus actividades rutinarias y una solución es compartir y colaborar en reuniones programadas e intercambio de docentes.

Planteamiento de la necesidad

En los últimos años los resultados de los exámenes de Ceneval, nuestros alumnos han arrojado promedios por debajo de la media nacional, por lo que se requiere de una acción rápida para darle solución y mejorar la calidad de nuestros alumnos.



Metas y objetivos

Para mejorar la imagen de las Instituciones formadoras de docentes, es necesario elevar el nivel de rendimiento de los alumnos. La meta principal de esta propuesta es elevar el promedio de los resultados del examen de Ceneval, ya que de ahí se deriva la visión que el resto del país tiene acerca de las Instituciones. Formar docentes competitivos y no permitir que por cuestiones del azar, los docentes que no cubren un óptimo perfil, ocupen espacios en los que pudieran estar docentes de calidad.

Propuesta

Una de las necesidades imperantes para elevar la calidad del futuro docente de Educación Básica y mejorar los promedios que arrojan los exámenes de Ceneval, es constituir y operar las Academias Estatales entre las escuelas formadoras de docentes para compartir conocimientos y experiencias en los cursos impartidos para guiar a los estudiantes hacia el logro del perfil de egreso y por ende obtener mejores resultados en Ceneval. Así como tratar de unificar los contenidos y formas de impartir cada curso.

En las reuniones que se han hecho para la capacitación de los catedráticos de las Escuelas Normales, ahora con la Reforma Curricular de las Escuelas Normales, se nos entrega el material que se utilizará durante el semestre y se nos guía para hacer la planificación de cada curso, pero no nos lleva a una mejor impartición de éste, no existe seguimiento y comunicación entre las diferentes instituciones para saber si se lograron los propósitos del curso, qué es lo que funcionó, qué es lo que falló.



Veo a futuro un retroceso en los resultados de los exámenes de Ceneval, ya que he notado que los contenidos son muy extensos y no se abarcan los temas, ya que se le satura de actividades al alumno. Por lo que considero una buena estrategia hacer las reuniones entre catedráticos para ir analizando el desarrollo del curso.

Esto llevará a un mejor afianzamiento del conocimiento del docente en formación, y de esta manera no presentarán dificultad, ni bajo rendimiento en los exámenes de Ceneval. Pues si se logra el objetivo concreto de cada curso, no necesitarán de cursos remediales que los guíen hacia este examen.

Las reuniones entre los catedráticos de las diferentes Instituciones formadoras del Estado, se pueden programar mensualmente o al término de las evaluaciones parciales, asesorados por especialistas de las diferentes asignaturas y así ir analizando los contenidos y resultados de cada curso. Esto sólo se logrará con la colaboración de instancias de la Secretaría de Educación en cada entidad, asesores, catedráticos y directivos, con el interés de elevar el perfil del egresado de nuestras Instituciones y la notable mejora de la calidad de la educación.

